МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ
«Образовательный комплекс № 1»
_____Морозова Е.И.
Приказ № 131 от «31» августа 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 1"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 1"
Дата: 2026.11.23 19:38:54 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о профилактике жестокого обращения с детьми и насилия в школьной среде

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральными законами № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также Уставом МОУ СОШ «Образовательный комплекс №1» .
1.2. Положение определяет порядок деятельности Комплекса по предотвращению случаев жестокого обращения с детьми, травли (жестокого обращения), кибержестокого обращения, иных форм насилия, а также регламентирует оказание помощи пострадавшим.
1.3. Действие Положения распространяется на всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и сотрудников школы) во время учебного процесса, перемен, внеурочных и воспитательных мероприятий как на территории школы, так и за её пределами .

2. Основные понятия

2.1. В целях настоящего Положения используются следующие определения :

- Жестокое обращение с ребенком — действие (или бездействие) родителей, педагогов, иных лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.
- Жестокого обращения (травля) — систематическое агрессивное поведение, выражающееся в унижении достоинства, оскорблениях, угрозах, физическом насилии, совершаемом одним человеком или группой лиц в отношении другого человека.
- Кибержестокого обращения — травля с использованием цифровых технологий (социальные сети, мессенджеры), включая распространение ложной информации, взлом аккаунтов, публикацию порочащих фото или видео .
- Физическое насилие — преднамеренное нанесение побоев, телесных повреждений.
- Психическое (эмоциональное) насилие — угрозы, оскорбления, предъявление чрезмерных требований, систематическая критика, изоляция.

3. Цели и задачи

3.1. Цель: создание безопасной и комфортной образовательной среды, защита прав и законных интересов обучающихся, профилактика всех форм насилия в школе .
3.2. Основные задачи:

- Формирование у участников образовательных отношений нетерпимости к любым формам насилия.
- Раннее выявление случаев жестокого обращения и насилия.
- Организация психолого-педагогического сопровождения жертв насилия и работа с нарушителями.
- Информирование родителей (законных представителей) и сотрудников о признаках насилия и способах реагирования.
- Взаимодействие с органами системы профилактики (КДН, ПДН, органы опеки).

4. Организация работы по профилактике

4.1. Непосредственную работу по профилактике осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
4.2. Мероприятия по профилактике включают:

- Диагностику психологического климата в классах (не реже 2 раз в год).
- Классные часы и беседы, направленные на развитие толерантности, уважения, навыков бесконфликтного общения .
- Обучение педагогов методам раннего выявления признаков насилия и жестокого обращенияа.
- Просвещение родителей (законных представителей) о признаках того, что ребенок стал жертвой или инициатором насилия (родительские собрания, распространение памяток) .
- Размещение информации о работе телефонов доверия, школьной службы медиации и контактах психолога на стендах и сайте школы .

5. Признаки, указывающие на возможное насилие или жестокое обращение

5.1. Педагоги и сотрудники школы обязаны обращать внимание на следующие признаки у обучающихся :

- Физические признаки: синяки, ссадины, следы побоев, порванная одежда.
- Поведенческие признаки: замкнутость, отказ идти в школу, снижение успеваемости, агрессивность, плаксивость, самоповреждающее поведение.
- Социальные признаки: игнорирование ребенка одноклассниками, распространение слухов, бойкот, порча личных вещей.

6. Порядок действий при выявлении случая насилия или жестокого обращения

6.1. При получении информации или выявлении признаков насилия сотрудник школы обязан:

- Незамедлительно проинформировать классного руководителя и социального педагога.
- В случае явных признаков физического насилия — оказать первую помощь и вызвать медицинского работника.

6.2. Социальный педагог / педагог-психолог совместно с классным руководителем проводят первичное расследование: беседу с предполагаемой жертвой, предполагаемым нарушителем, свидетелями для выяснения обстоятельств.
6.3. Информирование родителей:

- Родители (законные представители) пострадавшего и нарушителя приглашаются в школу для беседы.
- Ситуация рассматривается на Совете профилактики с приглашением всех сторон.

6.4. В случае подтверждения факта насилия администрация школы:

- Ставит семью на внутришкольный учет (при необходимости) .
- Организует психологическое сопровождение для пострадавшего и коррекционную работу с нарушителем.
- При признаках уголовно наказуемого деяния (побои, истязание, доведение до самоубийства, вымогательство) или выявлении факта жестокого обращения с ребенком со стороны родителей, администрация школы обязана незамедлительно направить информацию в правоохранительные органы (ПДН, Следственный комитет) и органы опеки .

7. Ответственность за совершение насильственных действий

7.1. К нарушителям (обучающимся) применяются меры дисциплинарного воздействия в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Уставом школы: замечание, выговор. В исключительных случаях и по достижении возраста 15 лет возможно рассмотрение вопроса об отчислении .
7.2. За совершение противоправных действий, содержащих признаки административного или уголовного правонарушения, материалы передаются в правоохранительные органы для привлечения виновных к ответственности в соответствии с законодательством РФ (ст. 5.61 КоАП РФ — оскорбление, ст. 6.1.1 КоАП РФ — побои, ст. 110, 115, 116, 117, 128.1, 213 УК РФ) .
7.3. В отношении родителей (законных представителей), допускающих жестокое обращение с детьми, администрация школы инициирует проверку органами опеки и попечительства для решения вопроса о привлечении к административной (ст. 5.35 КоАП РФ) или уголовной ответственности (ст. 156 УК РФ).
7.4. В случае непринятия мер педагогическими работниками по фактам выявленного насилия, они могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности.

8. Помощь пострадавшим

8.1. Пострадавшим от насилия оказывается психологическая поддержка (индивидуальные и групповые занятия с психологом).
8.2. При необходимости школа содействует в обращении в медицинские учреждения для фиксации побоев или получения специализированной помощи.
8.3. Информация о телефонах доверия предоставляется всем участникам образовательного процесса:

- Круглосуточная горячая линия Минпросвещения РФ: 8 (800) 600-31-14 .

• Единый общероссийский телефон доверия для детей и родителей: 8 (800) 200-01-22 .

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы.

9.2. Все работники школы, родители (законные представители) и обучающиеся должны быть ознакомлены с Положением под роспись.

9.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся по мере изменения законодательства РФ или по решению педагогического совета.