

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №1»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ «Образовательный
комплекс № 1»

Морозова Е.И.

Приказ № 256 от «28» октября 2025 г.

**Положение
о Малом педагогическом совете
МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 1»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.2. Малый педагогический совет МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 1» (далее – Малый педсовет) создается в соответствии со ст. 28, 30 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», функционирует в соответствии с действующим законодательством об образовании, социальным законодательством, локальными актами школы. Малый педсовет не уполномочен решать вопросы, входящие в круг коллегиальных органов управления образовательной организацией, - Общего собрания работников школы и Педагогического совета школы.

1.3. Малый педсовет создаётся в целях оперативного решения проблем и вопросов, возникающих в ходе образовательного процесса, для обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ, создания безопасных условий для обучающихся и воспитанников конкретного структурного подразделения МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 1» (далее – школа), работников данного структурного подразделения школы, в т.ч. соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся и воспитанников МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 1», требований иных локальных актов школы.

1.4. На заседании Малого педсовета выносятся вопросы обучения и воспитания обучающихся и воспитанников, групп обучающихся и воспитанников конкретного структурного подразделения школы.

2. Направления деятельности Малого педсовета

2.1. К компетенциям Малого педсовета относятся:

– рассмотрение вопросов успеваемости и академических задолженностей обучающихся;

– рассмотрение вопросов, связанных с пропусками занятий обучающимися по неуважительным причинам и нарушениям Правил внутреннего распорядка обучающихся и воспитанников школы;

- рассмотрения вопросов конкретного взаимодействия с семьями обучающихся и воспитанников;
- рассмотрение вопросов по допуску обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения об исключении обучающихся из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны.

2.2. Малый педсовет имеет право:

- принимать решения о воспитательном воздействии на обучающихся и воспитанников согласно Правилам внутреннего распорядка обучающихся и воспитанников школы;
- вносить предложения о совершенствовании деятельности педагогических работников, деятельность которых связана с обсуждаемыми проблемами;
- принимать решение о повторном допуске обучающихся конкретного структурного подразделения школы к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе или об оставлении их на повторный год обучения;
- принимать решение об организации работы с детьми, имеющими трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации;
- давать рекомендации к зачислению обучающихся школы в 10-е классы профильного и предпрофессионального обучения;
- принимать решение о выпуске обучающихся и выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- принимать решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определённом Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, которое своевременно (в трёхдневный срок) доводится до сведения родителей обучающихся и воспитанников;
- принимать решение об исключении обучающихся из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определённом Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и уставом школы;
- подводить итоги деятельности работы конкретного структурного подразделения школы за год;
- контролировать выполнение ранее принятых решений.

2.3. Малый педсовет может принимать управленческие и дисциплинарные решения, относящиеся к его компетенции.

3. Порядок формирования и функционирования Малого педсовета

3.1. В состав Малого педсовета входят педагогические работники, осуществляющих образовательный процесс в конкретном структурном подразделении школы.

3.2. На заседание Малого педсовета могут приглашаться обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, представители органов внутренних дел, опеки, что также фиксируется в протоколе. Присутствие лиц, не приглашённых официально на заседание Малого педсовета, возможно при условии согласия Малого педсовета (вопрос решается голосованием).

3.3. Малый педсовет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствует не менее 90 процентов участников Малого педсовета.

3.4. Возглавлять Малый педсовет может руководитель структурного подразделения или уполномоченное им лицо.

3.5. Решения Малого педсовета принимаются путём голосования, решение считается принятым, если за него проголосовало большинство членов Малого педсовета.

3.6. Право собирать Малый педсовет, сформировать его повестку дня и состав имеет руководитель структурного подразделения школы. Педагогические работники, в том числе классные руководители имеют право инициировать заседания Малого педсовета.

3.7. Протокол заседания Малого педсовета ведёт секретарь, избранный на данном заседании, протокол подписывают председатель и секретарь Малого педсовета, его хранение осуществляется у руководителя конкретного структурного подразделения школы. В протоколе фиксируются:

- Дата проведения;
- Председатель (ФИО, должность);
- Секретарь (ФИО, должность);
- Присутствие/отсутствие членов Малого педсовета;
- Приглашённые (ФИО, должность);
- Повестка дня;
- Выступающие лица;
- Ход обсуждения вопросов;
- Предложения, рекомендации и замечания членов Малого педсовета и приглашённых лиц;
- Решение.

3.8. Решения Малого педсовета утверждаются приказами директора школы в случае, если это требует рассматриваемый вопрос. После чего они становятся обязательными для выполнения всеми участниками образовательного процесса.